

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΕΕΕΕΚ ΑΡΓΟΣΤΟΛΙ-ΦΑΡΑΚΛΑΤΑ ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ - ΕΕΕΕΚ ΑΡΓΟΣΤΟΛΙΟΥ - 2541001

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.ΕΚ.) Αργοστολίου είναι μία ΣΜΕΑΕ της ΔΔΕ Ν. Κεφαλληνίας, που βρίσκεται στη παραδοσιακή Κοινότητα Φαρακλάτων. Απέχει 8 km από το Αργοστόλι και 350 μέτρα από το Κοινοτικό γήπεδο ποδοσφαίρου, basket και volley Φαρακλάτων. Πρώτο έτος λειτουργίας του σχολείου ήταν το 2008. Το σχολείο στεγάζεται σε δύοροφο κτίριο. Διαθέτει λειτουργικές αίθουσες με διαδίκτυο, σύγχρονο εξοπλισμό και aircondition. Η μετακίνηση των μαθητών/τριών γίνεται με ένα Λεωφορείο του ΚΤΕΛ Κεφαλονιάς και με 3 ταξί, τα οποία προφέρει κάθε έτος, η Περιφέρεια Ιονίων Νήσων (Π/θμιας-Δ/θμιας Εκπ/σης). Η κεντρική θέρμανση είναι με πετρέλαιο. Το σχολείο διαθέτει τις παρακάτω αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια και χώρους:

1. Αίθουσα Μαθηματικών με διαδραστικό και πίνακα μαρκαδόρου
2. Αίθουσα Γλώσσας με διαδραστικό και πίνακα μαρκαδόρου. Διαθέτει κεντρική δανειστική Βιβλιοθήκη.
3. Αίθουσα Πολλαπλών Δράσεων, Πληροφορικής, Μουσικής, προβολής ταινιών, οργάνωση θεατρικών παραστάσεων και διαλέξεων.
4. Ένα Γυμναστήριο με: trabolino, mini μπιλιάρδο, αθλητικά στρώματα, μπάλλες γυμναστικής, ring pong, 2 ξύλινα μονόζυγα και αίθουσα χορού.
5. Ένα fitness center με: ηλεκτρικό διάδρομο, ένα πολυόργανο γυμναστικής, ένα στατικό ποδήλατο, ένα μηχάνημα ενδυνάμωσης.
- 6 Mountain bikes για διαδρομές εντός της κοινότητας.
7. Ένα Εργαστήριο Τουριστικών Επαγγελμάτων άρτια εξοπλισμένο.
8. Ένα Εργαστήριο Αυτόνομης Διαβίωσης.
9. Ένα Εργαστήριο-Αίθουσα Εργοθεραπείας.
- 10 Ένα Εργαστήριο Χειροτεχνίας.

11. Αίθουσα για τις συνεδρίες ΕΕΠ.
12. Γραφείο Δ/σης και Γραμματειακής υποστήριξης.
13. Χώρος Κηπουρικής για τα περιβαλλοντικά προγράμματα του σχολείου.
14. Γήπεδο basket,volley, handball και ειδικά διαμορφωμένος χώρος για τοξοβολία.
16. Σαλόνι και Γραφείο Εκπαιδευτικών

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 απασχολήθηκαν οι παρακάτω εκπαιδευτικοί, ΕΕΠ και ΔΕ01-ΕΒΠ:

1 Φιλολόγος ΠΕ02ΕΑΕ, 1 Μαθηματικός ΠΕ03ΕΑΕ, 1 Φυσικής Αγωγής ΠΕ11ΕΑΕ, 1 Μουσικής ΤΕ16, 1 Οικονομίας ΠΕ80ΕΑΕ και από ΕΕΠ: 1 Λογοθεραπευτής ΠΕ21 ΕΑΕ, 1 Εργοθεραπευτής ΠΕ 29ΕΑΕ και 1 Ψυχολογος ΠΕ23ΕΑΕ. Τέλος 1 ΔΕ01-ΕΒΠ.

Δεν καλύφθηκαν οι παρακάτω ειδικότητες:

ΠΕ08ΕΑΕ - Καλλιτεχνικών, ΠΕ 86 Πληροφορικής, ΠΕ 25 Νοσηλεύτης και ένα ακόμη ΔΕ01-ΕΒΠ

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά κρίνονται τα στοιχεία αμοιβαίας εμπιστοσύνης, σεβασμού μεταξύ μαθητών/τριών, σχολείου και οικογένειας. Η έγκαιρη ενημέρωση στα προβλήματα αποκλίνοσων συμπεριφορών, συντελεί στη ταχύτερη βελτίωση ή ακόμη και στη θεραπεία τους. Αυτή η απαραίτητη και καθοριστική συνεργασία επισημαίνεται κάθε έτος στους Γονείς-Κηδεμόνες.

Σημεία προς βελτίωση

Η εφαρμογή περισσότερων δράσεων που αφορούν τη καλή συμπεριφορά των μαθητών μεταξύ τους κρίνεται απαραίτητη, ώστε να μην επαναλαμβάνονται περιστατικά βίας. Δεν πρέπει να υπάρχει εφησυχασμός αλλά συνεχή ενεργοποίηση θετικών συναισθημάτων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπήρξε ενδιαφέρον για την επιμόρφωση παρά το μεγάλο φόρτο εργασίας των εκπαιδευτικών εξαιτίας της υποστελέχωσης του σχολείου. Έγινε ανταλλαγή απόψεων, εμπλουτίστηκαν οι γνώσεις τους με νέες. Αυτό είχε σαν αποτέλεσμα να τουωθεί η αυτοεκτίμηση τους και δόθηκε η ευκαιρία να προσαρμόσουν ένα μέρος της διδασκαλίας τους με ΤΠΕ. Οι μαθητές/τριες του σχολείου μας ενθουσιάζονται με καινοτόμες δράσεις ιδιαίτερα όταν αφορούν μαθήματα με θέμα τις κατασκευές όπως με υλικά ανακύκλωσης. Το επόμενο σχολικό έτος θα υλοποιηθεί ένα περιβαλλοντικό πρόγραμμα στο Εργαστήριο Καλλιτεχνικών με τίτλο: " Κάνω ανακύκλωση προστατεύω το περιβάλλον", όπου θα συνδυαστεί το γνωστικό κομμάτι με τις κατασκευές από ανακυκλώσιμο χαρτί, πλαστικό και μέταλλο. Στο μάθημα της νεοελληνικής γλώσσας μπορούν να περιγράψουν την όλη διαδικασία σε έκθεση που θα αφορά τη προστασία το περιβάλλοντος. Στα Μαθηματικά να κάνουν καταμέτρηση των διαφορετικών υλικών σε πίνακα.

Σημεία προς βελτίωση

Στην επιλογή κοινοτόμων προγραμμάτων θα δοθεί μεγαλύτερη βαρύτητα την επόμενη χρονιά. Η θεωρητική κατάρτιση κρίνεται αναγκαίο να περιοριστεί και να δοθεί βαρύτητα σε επιμορφώσεις με κατασκευές και χρήση ΤΠΕ, όπου κεντρίζουν περισσότερο το ενδιαφέρον των μαθητών/τριών μας. Οι εκπ/κοί όχι μόνο των Καλλιτεχνικών αλλά και οι άλλες ειδικότητες μπορούν να χρησιμοποιούν πίνακες, χάρτες, διαδίκτυο, ώστε να κρατούν αμείωτο το ενδιαφέρον των μαθητών τους.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι 2 δράσεις που υλοποιήθηκαν κατά το σχολικό έτος 2023-2024, αξιολογούνται θετικά. Η αναγκαστική συνύπαρξη μαθητών/τριών με σοβαρές αναπηρίες, καταγράφεται ως η σημαντικότερη δυσκολία λόγω της σοβαρής υποστελέχωσης του σχολείου σε προσωπικό. Παρόλο αυτά οι εκπαιδευτικοί κατάφεραν να υλοποιήσουν επιτυχώς τους καθορισμένους στόχους που έθεσαν. Αφενός συντέλεσαν αποτελεσματικά στη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών τριών και αφετέρου μέσω των επιμορφωτικών δράσεων βελτίωσαν τις γνώσεις τους. Με άλλα οι εκπαιδευτικοί ενίσχυσαν την επαγγελματική τους αυτοεξέλιξη, που κατά επέκταση δυναμώνει το επίπεδο λειτουργίας και την συνολική εικόνα του σχολείου.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν είχαν σκοπό την βελτίωση των σχέσεων των μαθητών/τριών μέσω συζητήσεων, συμβουλών με τη Ψυχολόγο του σχολείου σε συνεργασία και με τη Σύμβουλο σχολικής Ζωής. Οι εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν από την Ψυχολόγο του σχολείου σχετικά με την αποτελεσματική διαχείριση των συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών/τριών. Οι μαθητές παρακολούθησαν οπτικοακουστικό υλικό σχετικό με το σχολικό εκφοβισμό (ταινία με τίτλο "το καθαρινί ποδήλατο") και στα πλαίσια της πανελλήνιας ημέρας κατά του σχολικού εκφοβισμού σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς ΠΕ 02 Γλώσσας και ΠΕ 80 Οικονομίας κατασκεύασαν αφίσα - κολαζ με μήνυμα κατά της Βίας, η οποία και αναρτήθηκε σε κεντρικό σημείο της εισόδου του σχολείου.

Τα αποτελέσματα που προέκυψαν από όλες τις παραπάνω δράσεις κρίνονται θετικά, επειδή οι μαθητές/τριες σταμάτησαν να εκδηλώνουν επιθετική συμπεριφορά και έμαθαν να επιλύουν τις διαφωνίες τους με διάλογο χωρίς συγκρούσεις. Σημαντικό ρόλο διαδραμάτισε και η επαφή - συναναστροφή των μαθητών/τριών με τη τοπική Κοινότητα Φαρακλάτων διότι συνομίλησαν με τους τοπικούς επιχειρηματίες (Αρτοποιείο, Καφενείο) και εκκλησιάστηκαν στους Ιερούς Ναούς Αγίου Νικολάου, Ευαγγελίστριας - Αγίου Δημητρίου, συνομιλώντας και με κατοίκους του χωριού. Οι εκπαιδευτικοί απόκτησαν όλο το σχολικό έτος σημαντικές γνώσεις και εμπειρίες, που θα τους βοηθήσει παραπέρα στην επαγγελματική τους εξέλιξη.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες στη πραγματοποίηση των καθορισμένων επιμορφωτικών δράσεων. Η επίμορφωση των εκπαιδευτικών μας με θέμα τις Πρώτες Βοήθειες δεν έγινε από τους αρμόδιους φορείς της Υγείας, μετά από αίτημα του σχολείου μας στο ΕΚΑΒ Αργ/λιου. Θα προγραμματιστεί για το επόμενο σχολικό έτος.

Αξίζει να επισημανθεί ότι υπήρξαν κάποιες δυσκολίες αποδοχής προσκλήσεων επιμόρφωσης από κάποιους εξειδικευμένους επιστήμονες και φορείς λόγω μεγάλου φόρτου εργασίας τους, τόσο εξ αποστάσεως όσο και δια ζώσης. Αφενός δια ζώσης είναι αδύνατο το σχολείο να καλύψει τα έξοδα μετακίνησης, στέγασης, σίτισης των επιμορφωτών και αφετέρου σημαντικός αριθμός αξιόλογων σεμιναρίων απαιτούν οικονομική επιβάρυνση των εκπαιδευτικών μας, αφού δεν προσφέρονται δωρεάν.

Οι Εκπαιδευτικοί του σχολείου μας αν και εργάστηκαν σε ένα περιβάλλον με σοβαρή υποστελέχωση προσωπικού, αξιοποίησαν αποτελεσματικά όλες τις ευκαιρίες επιμόρφωσης που τους δόθηκαν.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΟ ΦΑΣΜΑ ΤΟΥ ΑΥΤΙΣΜΟΥ
