

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1:

Κατονομάζουμε το αρχικό αντικείμενο.

Συνεχίζουμε στα επόμενα και ζητάμε να συμπληρώσει με τη σωστή λέξη στο σωστό πρόσωπο π.χ. το μολύβι είναι για να γράφουμε.

Στο τέλος της δραστηριότητας πραγματοποιούμε τις αντίστροφες ερωτήσεις π.χ. με τι γράφουμε; με το μολύβι

Συνεχίζουμε με αυτό τον τρόπο και στο επόμενο.

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2:

Δομούμε προτάσεις με όλα της τα στοιχεία. Π.χ. τι κάνει το κοριτσάκι; Το κοριτσάκι περπατάει. Ποιος περπατάει; Το κοριτσάκι.

Δίνουμε έμφαση στις καταλήξεις των ρημάτων κα στα άρθρα.

Μπορούμε να κάνουμε και επιπρόσθετες ερωτήσεις. Π.χ. τι φοράει το κοριτσάκι;